



TEMARIO DE ESTUDIOS AÑO 2025
PRIMER NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA (1° Y 2°)
Proceso de Validación de Estudios Adultos (mayores de 18 años) DS 257

A continuación, encontrará una selección de contenidos y habilidades, para preparar su examen de Validación de Estudios (DS 257) por cada subsector de aprendizaje.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

Contenidos a Evaluar: Se evalúan los siguientes contenidos:

Textos tipo: Los textos que se presentan provienen de los géneros discursivos; instructivos, narrativos y descriptivos. Corresponden a extractos de textos de estudio y manuales, catálogos, instrucciones para el uso de maquinarias, instrumentos y/o herramientas, folletos sobre procesos productivos y/o recursos naturales, páginas web, canciones, anécdotas y recetas.

Lengua: Incluye todos los componentes inherentes al conocimiento y manejo de la lengua, el léxico, los contenidos morfosintácticos y las funciones.

En relación con los elementos morfosintácticos y estructurales, la gramática se presenta siempre en contexto*. Los contenidos morfosintácticos y estructurales son componentes de las preguntas y los textos.

* Elementos morfosintácticos y estructurales

Formas afirmativas, negativas e interrogativas, presente del verbo "to be". Usos especiales: there is, there are, be years old. Presente simple.

Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente progresivo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Comparaciones y superlativos.

Imperativos. Wh questions: who, what, where, when. Adjetivos (posición en la oración). Adverbios de frecuencia: sometimes, always, usually, never, often. Conectores: and, but, because, then. Preposiciones de lugar: in, on, next to, behind, between, opposite, in front of, near, under, at.

Expresiones de cuantificación: how much, how many?

Habilidades a Evaluar: La Comprensión Lectora implica poner en juego un conjunto de habilidades que permiten entender el sentido de distintos tipos de textos, obtener información general y específica, y elaborar interpretaciones a partir de los mismos. Se evalúan las siguientes habilidades ligadas a la comprensión lectora:

- **Identificar:** implica el reconocimiento de información en distintos tipos de textos de manera explícita.
- **Inferir e interpretar:** requiere interpretar y relacionar información presente en distintos tipos de texto, de manera implícita.
- **Reflexionar:** involucra el uso de conocimientos o información externos al texto para construir nuevos sentidos o puntos de vista.

Objetivos de evaluación: Las pruebas de este nivel consideran los siguientes Objetivos de Evaluación:

- Identificar información específica.
- Inferir el sentido global.
- Inferir el propósito.
- Deducir el significado de una palabra según el contexto aportado por un texto.
- Interpretar información.
- Complementar información.
- Inferir el sentido de palabras y expresiones en inglés, relativas a lo cotidiano.